Фамилия и имя ученика, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответь на вопросы с помощью баллов.** **Нужный балл обведи в кружочек.**  | **5 – всегда****4 – часто****3 – иногда****2 – редко****1 – никогда** |
| 1) Интересна ли тебе работа в команде?.…………………………………………2) Ты готов быть ответственным за порученное дело?...........................................3) Как часто прислушиваются к твоему мнению в классе?..................................4) Как часто ты прислушиваешься к мнению одноклассников?..........................5) Можешь ли ты изменить свою точку зрения при коллективном обсуждении?.................................................................................................................6) Ты можешь назвать себя ответственным человеком?.........................................7) Ты готов отстаивать интересы своего класса?.....................................................8) Ощущаешь ли ты собственную ответственность за общий результат работы класса?..........................................................................................................................9) Умеешь ли ты сглаживать конфликтные ситуации?...........................................10) Ты активно участвуешь в общественных делах?...............................................11) Ты часто выступаешь как инициатор чего-либо?..............................................12) Ты умеешь распределить свою работу во времени, чтобы все успеть вовремя?........................................................................................................................13) Ты часто предлагаешь новые идеи или пути решения проблем?.....................14) Ты можешь назвать себя творческим человеком?.............................................15) Как часто ты оказываешь помощь одноклассникам?........................................ | 5 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 15 4 3 2 1 |
| I. **За твою школьную жизнь вспомни, какие 5 творческих дел наиболее запомнились и понравились.**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_II. **В каких из них ты участвовал?** (обведи в кружочек) III. **Подключи фантазию и предложи 5 мероприятий, которые хорошо было бы провести в этом году.**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Подчеркни 3 слова, которые тебе ближе всего.**учёба, спорт, лидерство, помощь, труд, корреспондент, праздник, забота, творчество, активность |

Ключ к анализу анкеты.

1-ая часть: Суммировать баллы по каждому указанному вопросу (для удобства воспользоваться перфокартой):

ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА – вопросы 3, 7, 8, 11

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – вопросы 2, 6, 12

КОММУНИКАТИВНОСТЬ – вопросы 1, 9, 10

ГИБКОСТЬ В ОБЩЕНИИ – вопросы 4, 5

ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – вопросы 13, 14

ОТЗЫВЧИВОСТЬ – вопрос 15

2-ая часть: По характеру тех творческих дел и мероприятий, что запомнил ученик и что предложил для реализации, можно попытаться определить, какая сфера деятельности его интересует:

учеба

творчество

общественная деятельность

спортивная деятельность

3-я часть: По характеру трех слов, которые выбрал ученик, можно точно определить, задействование в какой сфере актива класса будет для него наиболее желанным:

1 - учеба, контроль посещаемости, помощь классному руководителю

2 - творчество, культмассовая деятельность

3 - общественная деятельность, пресс-центр класса

4 - спортивная деятельность, ответственность за дежурства, хозяйственная деятельность

Вывод по анкете: на основании сравнительного анализа результатов трех частей анкеты можно определить актив класса с точки зрения способностей к выполнению тех или иных поручений и с точки зрения пожеланий каждого ученика.